

٢٥ صانتيما GENTIM

* الاشتراكات *

داخل لا يال من سنة سلفا ٢٠ فرنكا
Tunisie un an d'avance 20 fr.
خارج لا يال من سنة سلفا ٢٥ فرنكا - ٥
Kiranger

* الاعلانات *

للطرد الواحد بالصحيفة الاولى ٤
..... ٤
..... ٢
..... ٢

واذا اميدت يمين الربيع لربيع والنصف لثلاثة موافق واللائحة
ارباع متى تكرر احصا من ذلك



EL-OUAZIR

نشرة اسلامية ميسرة - ميسرة اسبوعية

* الوصولات *

لا تعتبر الامتنى كانت مختومة باصاء المدير وطابع الجريدة

* المراسلات *

كون واضحة لاصفاء وتدرج ان كانت فادتها عامة ولربما تنفذ

* الطبيب بن عيسى *

المدير والمحرر وصاحب الامتياز

* الادارة *

سوق السرايرية - ١٥ بنونس عدد السلك ٤٩ - ٢١

TAIEB BEN AISSA

Directeur - Rédacteur - Gérant

Direction: Souk Es-Seraïria, 15

Téléphone N° 21-40 - TUNIS

هذه الصحيفة صدرت في غرة المحرم ١٣٢٩ وفي غرة جانفي ١٩١١ (باسم المشير) وفي رجب ١٣٢٨ وفي افريل ١٩٢٠ (باسم الوزير)

Mardi 29 Janvier 1924

ان اراد الاصلاح ما استطعت وما توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه انيب

يوم الثلاثاء ١٦ جمادى الثانية ١٣٢٢

الاسلاميات

رسالة مسلمي الهند
حول مقام الخلافة العظمى

نشرت الصحف الثلاث الكبرى في الاسكندرية

« اقدم - وطن - وتوحيد افكار » رسالة مسلمي

الهند التي رفعوها الى عصمت باشا بشأن مسألة

الخلافة العظمى ومقام عليها باسم الزعيمين الهنديين

آغا خان وامير علي وهذا تعريها :

١ - اننا بصفتنا اصدقاء ثابتي الولاء لنركيا

التي هي عضو مستقل في جمعية الامم الحرة في العالم

وبصفتنا انصارا لارامها ومساهبا نريد ان نستأذنكم

في لفت انظار المجلس الوطني الكبير الى التناهي

المخيف الذي اثار على جماهير اهل السنة من

المسلمين بسبب الموقف المبهم الذي آل اليه حضرة

الخلافة

ولقد شاهدنا بكل اسف ان الضعف الذي طرأ

على هرف الخلافة وقدرته ونفوده وسلطته قد

افضى الى اضعاف وتراخي القوة الاسلامية التي

هي قوة اجتماعية وادبية عظيمة فيما بين جماهير

اهل السنة من المسلمين وليس من غرضنا هنا ان

ناتيه على ذكر المحاولات والوقائع التي لا جدال في

صحتها لاسباب لا تخفى على احد

٢ - لا حاجة الى القول بان الرئاسة

الروحانية في اهل السنة هي من قبيل الرابطة

التي تجمع جميع المسلمين بشكل جمعية كبرى ولما

كانت تكون الخلافة معرضة للهجوم عليها من

الخارج كانت عواطف جميع من على وجه الارض

من المسلمين تهيج وتثور وكان مسلمو الهند مقتنعين

بان السعي لحفظ استقلال الترك هو في معنى المحافظة

على الاوضاع الممثلة للتعاقد فيما بين المسلمين

لذلك كان مسلمو الهند يساعدون الامة التركية

ويظهرون المحبة لها ولما حلت هذه الاوقات

المهلكة سمعنا نحن بكل جد للقضية التركية وان

مستمرتنا الانكليزية الاسلامية وقفت كل قواها

- وقت الحرب بين الترك والايطاليين في طرابلس

الغرب وبني غازي - على تحقيق الامم الترك

ومصائبهم من اجل ذلك نرانا على ثقة من ان ملاحظتنا

اما الى الامام او الى الخلف

الاسلامية السنوية التي نص الواقف على توجيهها
لكليات اوروبا لتلقي العلوم الهامة

على ان الصادقة أصبحت حالتها لا تناسب
الوقت المحاضر بحال كما اسلفنا ولو رجعت الى ما

كانت عليه (وهي حالة احسن من الآن بكثير)
فهي لا تكفي ايضا لا تتعار المعارف بين عموم

البشر بصورة اوسع من الماضي بانحاء العالم لا سيما
بعد الاكتشاف على الاختراعات العجيبة والاهتداء

الى التقنيات الباهرة بانوار العلم فان الزاهرة وكيف
يمكن زحاما او عشنا ونزل عن كل شيء

مع جهل مطبق بكل شيء بينما ينازعنا البقاء من
يقوس البحار ويحيط القفار ويظهر في السماء ويغير

الهواء ويستخدم النار والبخار والكهرباء والماء لتحريك
الدواليب وادارة الماكينات وحرق الانقال وقطع

شاحح المسافات في بعض محطات وتسهل لديم
وسائل النقل والحمل وربط المخابرات بتدليل

الصعوبات بما صير ما كن مجاهل اقرقيا الوسطى
يتلقى البرقيات بلا سلك من وسط اوروبا في نصف

ساعة مع جد الحقيقة بشالاف الكابوميترات وسمع
الاصوات من مسرح الابرا (باريس) وحكم

لها من اختراعات مبهمة وابتداعات معجبة
اقبعت هذا يسوع لنا المحمول والاستسلام

الى التهلكة ونحن نعيش في زمان واحد ومكان
واحد بين امم قافتنا وناجحتنا ونازعنا في وسائل

البقاء وعوامل الارتقاء

فاما ان نسير مثلهم الى الامام وناخذ شوطا
بين الانام او نرجع الى الوراء ونصبح عبدة بلا

مراء وهنا تكون القاضية (لا قدر الله)
واذا كنا اليوم عاجزين عن المجازاة فكيف

اذا تراجعنا الى خلف وساهدنا على هدم ما بناه
اجدادنا بذلك التمهيد انقياد الى ما نعلمه علينا

الغايات الخاصة
وختمنا نقول لكل من يروم ابقاء المدرسة

الصادقة على حالها والمجاولية بين ترقيتها في
شالها قداساتهم صنعا من حيث تريبسون او لا

تريدون نقعا وان اللغة العربية يمكن التوسع في
دراستها بضم ساعات كثيرة في الاسبوع تنهت

الاسلامية السنوية التي نص الواقف على توجيهها

بجائتها الرأفة ؟ وقد أصبح خربجوها كل سنة
لا يهاوزون عدد اصابع اليد الواحدة ؟ اذا فرضنا

انهم يتقنون اللسانين ويعربون بلغتين وهذا
الاغراض غير صحيح وقبلا كان خربجوها كل

سنة يمدون بالعشرات ومهاركي في عدة لغات
من عربية وفرنسية وتركية ولاينية ومناهلين

الى القبول في الامتحانات العلمية لاستكمال معارفهم
بمعاهد اوروبا ونيل الشهادات العليا في الطب

والحقوق والاداب والهندسة وغيرها من الفنون
العصرية

وكيف نرضى بعالة الصادقة المحاضرة
في حين انه لا توجد بلادا مدارس عليا ولا

تربية الا مدرسة اليسى كانوا لا تفلح الا
بضعه افراد من ناشاتا مقابل اجور باهضة شهيرة

وترجع الباقي وهو الغالب والكثير بدعوى ان
اليسى لا يوازيهم جميعا او ان هناك تلامذة قلدوا

اسماءهم في سجل الراغبين في الدراسة من قبل
بين فرنسيين واجنبيين واسرائيليين بحث كنا

ممثلين لاقضية الاقلية بهذه المدرسة بالنسبة الى
جميع العناصر في حين اننا نعلم ان كثرة الاكثرية

بالنسبة الى عدد السكان المستوطنين بالقطر التونسي
على ان بعاصمة الجزائر كلتيه احدهما

للطب والاخرى للحقوق وكثيرا ما ذهب طلاب
الحقوق من التونسيين للمشاركة في الامتحان ونيل

اليسانسي من الجزائر بدلا عن باريس او ليون
او غيرهما اقتصارا في الوقت واقتصادا في المصاريف

ولا يخفى انه يجدر بفراغا ان ترقى هؤننا
العلمية ولا تجعلنا في مرتبة منطحة من جيراننا

بما انها جاءت بلادنا بدعوى التمدن وان لا
ناغي مطالبنا انا نحن طلبنا ترقية الصادقة وجعلها

تربية وعما عن كوث هذا المشروع لا يكلف
الميزانية احدى مصاريف ولا تتعمل ادارة المعارف

بصانتم واحد اذ اوقاف الصادقة تتكفها وزيادة
ولا تتوجهها ل قبول اعانة او منحة سنوية من

طرف الحكومة لا سيما اذا وقع الاقتصاد موقع
التبذير واحترام نص الواقف في اعطاء الربيع

مخصوص مشروع الصادقة وبالنبية الاتفاق على

اذا كنا كائن الامم نريد ان نسير في طريق
الرفي العالمي والنهوض البشري ونسلك الحجة

المثلى في المروج فلا يتسنى لنا ذلك الا بنظر العلوم
والمعارف وتهذيب النفوس تهذيبا اجتماعيا وتمهين

الاجسام على العمل بكد وجد مع اتباع سبل الرياضة
المجسدية والمجملية يجب علينا تذيبية الارواح

وتقوية الاشباح والتشبع من الفنون المادية
والادبية والضرب بهم في كل مضمار والمشاركة

في كل التطورات العصرية على شرط اقتناء الاوقاف
واختخاب الاصالح عند الاختيار فلا نقبس من

المدنية الغربية الا ما كان مناسباً للحضارة الاسلامية
ولا نفتني من العلوم الزمنية الا ما كان موافقا

لمبادئنا الدينية عكس ما نشاهد اليوم وهو تقليدنا
لغيريين في كل تقاضهم واعراضنا عن اقتطاف

البعض من كالاتهم ونيمان حسنات السلف باتباع
سيئات الخلف والقضاء على قومنا الاسامية سواء

المواقفة للدور المحاضر او التي لا تليق الا بالدور
الغابر بما جعلنا تدهور الى السقوط السحيق في

المغيب العميق ومهما حاولنا الانتشال من الوقوع
في الهاوية الا وجدنا انفسنا على قاب قوسين او

ادنى ولا مفر من النزول والوقوع في الحجب
وذلك لان وسائل الانقاذ مفعولة ولولا

لطف الله لاصبحنا انرا بعد عين
وكيف يكون الاقاذه هناك من ابناء جنسنا

فضلا عن الاجنبيين من يهدم بناهاتنا ويقوض
اركان مشيداتنا ويغرب القصور ويدمر المعصون

سعيها وراء بقاء القديم على قدمه اذ ادته نظريته
الى ان المهدوم خير من الموجود او ان المهدوم

احسن من المهدى او ان المخرب اعمل من المعمور
او ان المهدم امنع من المحصن

هذه النظريات هي التي تعوم اليوم حول
مشروع الصادقة لابقاء مدرستها على حالها

السبية التي هالت اليها واقامة سد منها وبين الصيرورة
مدرسة تنويته بالمعنى الحقيقي اي ليسيا حسب

التسمية الاصطلاحية المنعوتة من الاسان
القرن سادس

ومل من المقول ان يرضى المخلصون

